

	ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "S.G. BOSCO" (SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO) C.F.90041710949 – C.M. ISIC83400D			 
	 Via G. Falcone e P. Borsellino 86170 ISERNIA	 0865 1998244 0865 50889	 e-mail: isic83400d@istruzione.it pec: isic83400d@pec.istruzione.it	

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "S.G. BOSCO"-ISERNIA
Prot. 0009535 del 12/09/2024
 IV (Uscita)

ACCORDO SERVIZIO PRE-POST SCUOLA ANNO SCOLASTICO 2023-2024
Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco" e STUDENT SERVICE di Marika Scarselli

tra

l'Istituto Comprensivo Statale San Giovanni Bosco di Isernia (di seguito denominato "Istituto Concedente") con sede Legale a Isernia in Via G. Falcone e P. Borsellino Magistrati, C.F. n. 90041710949 rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico, Dott. Giuseppe POSILLICO domiciliato per la sua carica presso l'Istituto Comprensivo Statale S. Giovanni Bosco, sede Amministrativa di Via G. Falcone e P. Borsellino Magistrati;

e

Il Centro Studi STUDENT SERVICE di Marika Scarselli con sede in Via Molise n. 55 – 86170 Isernia Partita I.V.A. 00908620941 qui rappresentata dalla Direttrice del Centro Dott.ssa Marika SCARSELLI con Sede Legale in Via Molise n. 55 – 86170 Isernia;

PREMESSO

- che il Centro STUDENT SERVICE di Marika Scarselli ha presentato la proposta di servizio per il pre-post Scuola per l'a.s. 2024/2025, acquisita al prot. n. 8708 del 27/08/2024;
- che il Consiglio d'Istituto nella seduta del 4 settembre 2024, con delibera n. 2-Verbale 1 ha deliberato l'assegnazione del servizio pre-post Scuola al Centro Student Service di Marika Scarselli;

PREMESSA

Il Centro di Assistenza allo studio STUDENT SERVICE nasce da un'esigenza maturata negli ultimi dieci anni da parte delle scuole e delle famiglie che ricercavano un luogo protetto per i bambini e le bambine, dove potessero svolgere non solo i compiti, ma dove creare anche rapporti interpersonali positivi.

Il servizio di doposcuola nasce da una decennale esperienza nel settore delle attività extrascolastiche e di arricchimento dell'offerta formativa che STUDENT SERVICE poi ha maturato, al fine di delineare un intervento socio- educativo capace di rispondere alle diverse necessità che bambini, genitori e scuole esprimono.

Esso ha come principale obiettivo quello di coinvolgere i bambini in attività didattiche e di socializzazione, e si caratterizza per essere uno spazio dove poter dialogare, sviluppare le proprie capacità, competenze e attitudini.

STUDENT SERVICE nasce ponendo, come finalità dei propri progetti educativi, il benessere psichico, fisico e sociale dei bambini e delle bambine, andando a creare proposte capaci di sollecitare e coinvolgere le risorse insite in ogni individuo.

Porsi tale finalità significa adottare un atteggiamento critico rispetto a ciò che "è stato fatto" e un desiderio di ricerca e d'innovazione rispetto a ciò "che si può fare", non dando mai per acquisito nulla, ma aprendo la progettazione e la sperimentazione di interventi educativi ad una continua osservazione ed interrogazione di quello che è il mondo della scuola.

Consapevoli che educare non è "mettere dentro", bensì, come ci suggerisce l'etimologia, "tirare fuori" le potenzialità, le capacità, le possibilità espressive di ogni bambino e di ogni bambina, nel rispetto della loro singolarità, pensiamo che il lavoro educativo inizi solo laddove si apre uno spazio ed un tempo di ascolto dell'altro, solo dove, pertanto, si instaura una relazione autentica.

Affinché questo possa avvenire è importante coinvolgere i bambini e le bambine nel processo di decisione riguardo a ciò che gli si propone, renderli protagonisti delle scelte che li riguardano, scegliere con loro e non per loro.

INTRODUZIONE

I bambini trascorrono a scuola buona parte della giornata e ciò incide sul loro sviluppo educativo e formativo; quindi è importante fornire ad ognuno di loro attività di qualità, con l'obiettivo primario di creare un clima adatto all'apprendimento e all'istruzione, alla socializzazione e alla creazione di relazioni positive. Il progetto proposto dallo STUDENT SERVICE nasce dall'esigenza di intrattenere gli alunni negli orari antecedenti e successivi l'inizio e la fine delle lezioni quotidiane, attraverso un servizio utile e rassicurante per le famiglie, di notevole valenza educativa e formativa.

Fiore all'occhiello del progetto è il servizio di Assistenza allo Studio pomeridiano che si propone come luogo di opportunità in cui favorire l'apprendimento, la socializzazione e l'autonomia del bambino e della bambina.

Il doposcuola è un luogo di crescita, di opportunità educative, di relazioni buone con coetanei e adulti, ed è a pieno titolo, un luogo di apprendimento.

DESTINATARI

Il servizio di Pre e Post Scuola e di Assistenza allo Studio pomeridiano è rivolto agli alunni della Scuola Primaria che frequentano l'Istituto Comprensivo Statale S.G.B, i quali, per esigenze familiari o per altri motivi oggettivi, hanno bisogno del servizio di Pre e/o Post Scuola e di Assistenza allo studio. Il servizio è erogato a richiesta dei genitori degli alunni, da avanzare con domanda scritta e firmata almeno da uno dei genitori esercenti la potestà genitoriale.

Il servizio di Pre- Post Scuola non è da ricondurre a un semplice baby parking, ma si configura come attività formativa, che prevede l'accoglienza e la vigilanza degli alunni, i quali verranno intrattenuti con proposte educative di stampo ludico-socializzanti.

Il servizio di Assistenza allo Studio si configura come intervento finalizzato a sostenere, incoraggiare ed ottimizzare le condizioni dell'apprendimento dei bambini, mantenendo un'attenzione costante sulla dimensione socio- affettiva e relazionale del gruppo-classe.

La classe non è solo un ambiente didattico ma è soprattutto un insieme di persone, quindi un ambiente di socializzazione. Prestare attenzione alle dinamiche che si instaurano è fondamentale per creare un clima favorevole in cui tutti possono trovare un proprio ruolo costruttivo.

Nell' ambiente scolastico la realizzazione di un clima relazionale positivo riguarda sia l'organizzazione in generale, sia la classe, in un intreccio di relazioni interne ed esterne che contribuiscono a migliorare l'efficacia delle azioni realizzate ed a soddisfare gli individui che fanno parte della scuola e che usufruiscono del suo servizio.

Sviluppare il senso di appartenenza di ogni bambino al gruppo, stimolare la partecipazione e la condivisione sono tutti fattori che contribuiscono alla creazione di un buon clima di lavoro, il quale incide notevolmente sulla motivazione e sul rendimento di ogni componente del gruppo-classe.

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI E FORMATIVI

Come già accennato nell' introduzione, il servizio di Pre Scuola e Post Scuola e di Assistenza allo studio nasce dall'esigenza di rispondere efficacemente alle necessità primarie delle famiglie che, per motivi di lavoro, hanno bisogno di anticipare l'entrata e/o posticipare l'uscita da scuola dei figli e di far seguire i loro figli nello svolgimento dei compiti assegnati per casa. Vi è dunque un bisogno di custodia, sorveglianza, e assistenza allo studio, associato alla delega educativa, che le famiglie manifestano in modo sempre più sistematico e di cui la Scuola si fa carico.

I bisogni educativi e formativi sopra citati rappresentano esigenze e necessità che possono racchiudersi nei bisogni specifici quali, l'accoglienza, la facilitazione alla comunicazione, l'attenzione individualizzata, la valorizzazione delle proprie capacità e delle proprie potenzialità.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Gli obiettivi generali proposti dal progetto educativo per il servizio di Pre- Post Scuola e di Doposcuola, rientrano in due specifiche aree:

- ✓ educativa/psicosociale;
- ✓ cognitiva/didattica.

Tali obiettivi sono da intendersi quali obiettivi a breve, medio e lungo termine. Sono pertanto obiettivi

che è necessario calibrare all'interno della concreta situazione di lavoro e delle reali condizioni di apprendimento, una volta conosciuti i bambini e osservate le dinamiche all'interno del gruppo- classe. Essi sono raggiungibili solo attraverso l'attivazione di un processo costante e duraturo che dia continuità al lavoro svolto all'interno del servizio di doposcuola.

Obiettivi specifici

Tra gli obiettivi specifici appartenenti all' area psico-sociale troviamo:

- la capacità di assumersi responsabilità;
- la capacità di accrescere l'autostima;
- la capacità di accettare l'altro valorizzando le differenze;
- la capacità di essere solidali;
- la capacità di collaborare e cooperare;
- la capacità di costruire relazioni significative;
- la capacità di ascoltare e comunicare;
- la capacità di acquistare un'autonomia sociale;
- la capacità di confrontarsi con gli altri;
- la capacità di essere consapevole di far parte di una comunità;
- la capacità di creare nuove forme di socializzazione;
- la capacità di attenzione;
- la capacità di autonomia nello svolgimento di attività sia didattiche che ludiche;
- la capacità di organizzare il proprio tempo di lavoro e tempo libero;
- la capacità di valutazione e scelta.

Gli obiettivi indicati verranno raggiunti attraverso la proposta di attività specifiche, seguendo un piano di sviluppo che ponga attenzione al processo attivato all'interno del doposcuola da ogni bambino e da ogni bambina, supportandoli nel loro personale e singolare percorso di crescita e sviluppo di

competenze relazionali, cognitive, affettive ed espressive.

Tra gli obiettivi cognitivo- didattici troviamo invece:

- lo svolgimento dei compiti assegnati dai docenti titolari;
- l'accompagnamento, guida e orientamento del bambino e della bambina nel processo di apprendimento;
- facilitare l'autonomia di ogni bambino e bambina;
- favorire la capacità di ogni bambino di organizzare il proprio tempo di lavoro e tempo libero;
- sviluppare la socializzazione in un contesto di gruppo, creando un clima che favorisca tra i bambini e le bambine l'instaurarsi di relazioni positive;
- implementare il senso di competenza;
- favorire l'alfabetizzazione emotiva ed affettiva per creare un clima relazionale positivo;
- collaborare con le insegnanti titolari al fine di individuare un progetto educativo integrato capace di supportare le eventuali difficoltà incontrate dal bambino;
- aprire un dialogo con le famiglie per condividere finalità ed obiettivi educativi del servizio di doposcuola.

METODOLOGIA E STRATEGIE DI APPRENDIMENTO

Capita spesso durante il pomeriggio che i bambini e le bambine si trovino da soli ad affrontare i compiti e gli impegni scolastici; la pigrizia, la sfiducia in sé stessi o la noia possono creare nei bambini delle difficoltà che sfociano in risultati negativi durante il percorso scolastico.

Il servizio di doposcuola si propone di seguire i bambini nello svolgimento pomeridiano dello studio e di aiutarli laddove trovino delle difficoltà nelle materie scolastiche, cercando di colmare eventuali lacune e facendo riscoprire lo studio come momento di crescita personale ma anche di interesse.

Inoltre, il servizio di doposcuola si pone come supporto alle famiglie nel seguire il cammino scolastico dei propri figli e, come punto di aggregazione per i bambini offrendo loro la possibilità di un'esperienza

di socializzazione e di solidarietà dentro i percorsi scolastici ed extrascolastici.

Il servizio pensato è un doposcuola realizzato con lo scopo di rispondere ad alcuni bisogni quali:

- il bisogno di accompagnamento scolastico educativo e formativo per figli di genitori lavoratori e non, e per bambini che vivono difficoltà di apprendimento nel loro percorso scolastico;
- il bisogno di permettere alle famiglie immigrate di dotarsi di strumenti e di supporti adeguati nei loro processi di integrazione;
- il bisogno di riscoprire i compiti come momento di crescita, di aggregazione e socializzazione equilibrata e gioiosa;
- il bisogno di fare prevenzione per attenuare il fenomeno dell'abbandono scolastico e per altre tipologie di disagio.

Il nostro doposcuola supporta anche bambini e bambini con Disturbi dell'Apprendimento o con Bisogni Educativi Speciali in un percorso verso l'autonomia nello studio e nell'acquisizione di competenze e strategie.

Il nostro obiettivo è quello di progettare un metodo personalizzato e flessibile, adatto allo stile di apprendimento del bambino, al fine di raggiungere il successo scolastico mediante strategie metacognitive e strumenti che permettono a coloro che frequentano, di svolgere i compiti scolastici, che con efficacia ed autonomia, rinforzando la motivazione e l'autostima.

Tutto questo attraverso lo svolgimento dei compiti scolastici, che costituiscono un mezzo per il nostro obiettivo principale, cioè la loro autonomia e il benessere. I bambini, lavorando sui propri compiti, imparano, non solo a svolgerli, ma anche a pianificare ed organizzare le attività da fare a scuola e a casa. Gli obiettivi che si stabiliscono insieme ai bambini sono condivisi anche con la famiglia e con la scuola, al fine di migliorare il benessere scolastico dell'alunno e il benessere della famiglia.

Il nostro doposcuola rappresenta uno spazio sereno nel quale sperimentarsi senza paura di essere giudicati, nel quale confrontarsi, collaborare per sviluppare le capacità relazionali, tenendo a mente 3 regole: ascolto, non giudizio e rispetto.

I bambini intraprendono un percorso durante il quale sono seguiti dai nostri Tutor con l'obiettivo di

trovare le giuste chiavi d'accesso per la propria autonomia, al fine di affrontare i compiti in serenità, con un metodo di studio efficace e costruire così il loro processo di apprendimento.

All'interno del servizio di doposcuola possono essere attivati, inoltre, laboratori didattici finalizzati a sviluppare ed implementare le dinamiche cooperative all'interno del gruppo classe (*cooperative learning*).

Nella conduzione dei laboratori didattici viene privilegiato un approccio che integra aspetti:

- ✓ **Didattici:** attraverso l'insegnamento di contenuti specifici.
- ✓ **Sociali:** fornendo un luogo d'incontro e di scambio d'esperienze, che aiuti l'apprendimento della socialità e del vivere insieme.
- ✓ **Ludici:** in un luogo libero, ma protetto, si offre la possibilità di giocare, di esprimersi e di sperimentare sentimenti, emozioni, interessi.
- ✓ **Orientativi:** basati sull'apprendimento di tecniche che offrono la possibilità di scoprire e sviluppare i talenti individuali, acquisire nuove risorse espressive per allargare le proprie vedute.
- ✓ **Psicopedagogici:** si offre la possibilità di elaborare esperienze ed emozioni, a volte non positive, attraverso la valorizzazione delle risorse personali e l'attivazione di risposte resilienti.

Le strategie didattiche utilizzate sono correlate agli obiettivi specifici, ai contenuti, ai tempi di attuazione e alla classe in cui ogni Tutor opera.

RISORSE UMANE

STUDENT SERVICE per le attività progettuali proposte metterà a disposizione le seguenti figure professionali:

- ✓ Docenti/Tutor con esperienza pluriennale nell'insegnamento
- ✓ Educatori professionali
- ✓ Assistenti sociali

- ✓ Mediatori linguistici e interculturali
- ✓ Psicologi
- ✓ Tutor esperti nei disturbi dell'apprendimento

Il lavoro d'équipe è una scelta metodologica che qualifica sin dagli inizi l'attività dello STUDENT SERVICE e si traduce in una condivisione e un confronto costante tra gli operatori rispetto all'analisi dei bisogni emergenti e delle situazioni, all'elaborazione degli interventi e del processo di lavoro, alla progettazione e alla verifica delle attività.

STUDENT SERVICE garantisce la qualità dei propri interventi educativi attraverso l'impiego di risorse umane qualificate, competenti, di provata onestà e moralità e con esperienza professionale nell'ambito delle attività educative nelle quali si inseriscono.

STUDENT SERVICE per garantire la qualità dei propri servizi organizza per i propri Docenti/Tutor e Educatori ogni anno percorsi di formazione e di aggiornamento al fine di implementare, rafforzare e sviluppare le competenze dei propri collaboratori. Il Centro STUDENT SERVICE ritiene importante che per un'adeguata attenzione e relazione con gli utenti, sia necessario mantenere come numero massimo del rapporto tra educatore/tutor e bambini quello di 1/10.

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI

Le attività proposte nel seguente progetto educativo avranno inizio e fine in coincidenza con il calendario scolastico regionale.

Gli **ORARI** dei servizi saranno:

- PRE-SCUOLA dalle ore 7.30 fino all'inizio delle lezioni curriculari, dal lunedì al sabato;
- POST-SCUOLA dalla fine delle lezioni curriculari fino alle 14,30 dal lunedì al sabato;
- ASSISTENZA ALLO STUDIO dalle 14,30 alle 16,30 dal lunedì al sabato.
- ACCOMPAGNAMENTO SCUOLABUS – SCUOLA (gratuito)

TARIFFARIO MENSILE SCUOLA INFANZIA:

Servizio offerto	Costo individuale	Sconto fratelli
ISCRIZIONE AI SERVIZI (UNA TANTUM)	€ 20,00	€ 20,00
PRE SCUOLA	€ 40,00	€ 70,00
POST SCUOLA	€ 40,00	€ 70,00
SERVIZIO "IMPARIAMO INSIEME"	€ 70,00	€ 120,00
Pacchetti:		
SERVIZI DI PRE - POST SCUOLA	€ 70,00	€ 120,00
SERVIZI DI PRE - POST SCUOLA E "IMPARIAMO INSIEME"	€140,00	€ 260,00
SERVIZI DI PRE SCUOLA E "IMPARIAMO INSIEME"	€ 100,00	€ 180,00
SERVIZI DI POST SCUOLA E "IMPARIAMO INSIEME"	€ 100,00	€ 180,00

TARIFFARIO MENSILE SCUOLA PRIMARIA:

Servizio offerto	Costo individuale	Sconto fratelli
ISCRIZIONE AI SERVIZI (UNA TANTUM)	€ 20,00	€ 20,00
PRE SCUOLA	€ 70,00	€ 120,00
POST SCUOLA	€ 70,00	€ 120,00
SERVIZIO DOPOSCUOLA	€ 250,00	€ 450,00

SERVIZIO DOPOSCUOLA PROLUNGATO	€ 100,00	€ 180,00
Pacchetti:		
SERVIZI DI PRE - POST SCUOLA	€ 130,00	€ 220,00
SERVIZI DI PRE - POST SCUOLA E DOPOSCUOLA	€ 350,00	€ 630,00
SERVIZI DI PRE - POST SCUOLA E DOPOSCUOLA PROLUNGATO	€ 220,00	€ 360,00
SERVIZI DI POST SCUOLA E DOPOSCUOLA	€ 300,00	€ 540,00
SERVIZI DI POST SCUOLA E DOPOSCUOLA PROLUNGATO	€ 150,00	€ 260,00
SERVIZI DI PRE SCUOLA E DOPOSCUOLA	€ 300,00	€ 540,00
SERVIZI DI PRE SCUOLA E DOPOSCUOLA PROLUNGATO	€ 150,00	€ 260,00

GESTIONE CONDUZIONE E REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

I Servizi proposti nel seguente progetto verranno attivati solo ed esclusivamente con il raggiungimento del numero minimo di alunni pari a 10.

STUDENT SERVICE si impegna a curare:

- la diffusione e la distribuzione dei modelli di domanda all'utenza;
- la stesura e la diffusione dei manifesti-avvisi di istituzione e/o inizio del servizio, nonché la raccolta delle domande compilate e l'organizzazione/articolazione del servizio;

- la compilazione di specifico registro delle presenze per ogni singolo alunno interessato al servizio;
- la rendicontazione finanziaria del servizio al termine dell'anno scolastico 2024-2025.

Per la corretta esecuzione del servizio sarà necessario avere a disposizione uno spazio chiuso gestibile dagli operatori dove sia possibile organizzare i servizi e custodire anche il materiale. Se possibile, in base alla struttura dell'Istituto scolastico, sarebbe preferibile avere anche uno spazio aperto dove poter svolgere attività durante le belle giornate.

VERIFICA DEL PROGETTO

Dopo la fase di avvio del servizio, STUDENT SERVICE, procederà alla rilevazione dei bisogni specifici dei bambini e delle famiglie. Tale rilevazione sarà necessaria per adeguare al meglio l'intervento progettuale apportando le modifiche richieste.

Sarà elaborata inoltre una valutazione finale del progetto con diffusione degli esiti (ad es. sul sito della scuola, sul sito del Centro, sulla stampa locale, ecc.). La verifica del progetto sarà effettuata, periodicamente, sulla base dell'esigenze dell'utenza che saranno state soddisfatte. Verrà inoltre

fatta una valutazione qualitativa degli interventi effettuati con gli operatori, con l'Istituto scolastico con le famiglie coinvolte nel servizio.

RISULTATI ATTESI

I servizi qui descritti vogliono porsi non solo come servizio di vigilanza e di assistenza degli alunni, ma vogliono avere e conservare tutte le caratteristiche di un servizio educativo, mantenendo e rispettando la progettualità d'Istituto. Si propone, pertanto, di ottenere i seguenti risultati:

- ✓ Mantenimento e aumento del numero di presenze/iscrizioni durante l'anno scolastico;
- ✓ Partecipazione attiva dei bambini alle proposte;

- ✓ Benessere del bambino durante la permanenza a scuola;
- ✓ Continuità educativa degli operatori incaricati;
- ✓ Gradimento dell'offerta da parte di genitori e famiglie;
- ✓ Costruzione e mantenimento di un rapporto di fiducia operatore/bambini;
- ✓ Collaborazione degli operatori con personale docente e scolastico;
- ✓ Comunicazione efficace tra Scuola e famiglia.

Disponibilità locali e condizioni

L'Istituto Comprensivo Statale S. G. BOSCO di Isernia si impegna a concedere al Centro STUDENT SERVICE Service di Marika Scarselli, per le attività di pre - post Scuola, un'aula con annessi servizi igienici ubicati nell'Edificio scolastico "Casette Colorate" in Via G. Falcone e P. Borsellino Magistrati in Isernia.

Il Centro STUDENT SERVICE di Marika Scarselli è responsabile di ogni danno causato all'immobile, agli arredi, agli impianti, da qualsiasi azione od omissione dolosa o colposa a loro direttamente imputabili o imputabile a terzi presenti nei locali scolastici in occasione dell'utilizzo dei locali stessi, ed è tenuto ad adottare ogni idonea misura cautelativa. L'istituzione scolastica è pertanto sollevata da ogni responsabilità civile e penale derivante dall'uso dei locali da parte di terzi.

In relazione all'utilizzo dei locali, il Centro STUDENT SERVICE di Marika Scarselli deve assumere nei confronti dell'istituzione scolastica i seguenti impegni:

- a. indicare nominativo e recapiti del responsabile della gestione dell'utilizzo dei locali quale referente verso l'Istituzione scolastica;
- b. Comunicare l'inizio del servizio pre e post scuola con il relativo calendario e l'elenco dei nominativi degli alunni che aderiscono al servizio;
- c. osservare incondizionatamente l'applicazione delle disposizioni vigenti in materia, particolarmente riguardo alla sicurezza, igiene, salvaguardia del patrimonio scolastico;
- d. lasciare i locali, dopo l'uso, in ordine e comunque in condizioni idonee a garantire il regolare

svolgimento delle attività scolastiche;

- e. segnalare tempestivamente all'istituzione scolastica qualsiasi danno, guasto, rottura, malfunzionamento o anomalie all'interno dei locali;
- f. stipulare una polizza assicurativa di responsabilità civile di copertura di danni arrecati a cose e/o persone nel corso dell'utilizzo dei locali concessi;
- g. comunicare tempestivamente qualsiasi variazione o sospensione relativo all'orario del servizio svolto ed eventuale variazione dell'elenco dei partecipanti.

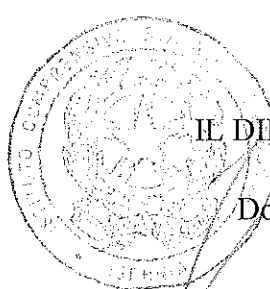
Il servizio di pre-post Scuola sarà svolto interamente dal personale del Centro STUDENT SERVICE di Marika Scarselli con tutti gli oneri connessi a loro carico.

Tutto il personale alle dipendenze del Centro STUDENT SERVICE di Marika Scarselli impegnato nelle attività di pre - post scuola dovrà essere in regola con la certificazione in merito ai carichi pendenti e pedo - pornografia minorile.

Isernia, 12/09/2024

CENTRO STUDENT SERVICE

Direttrice Dott.ssa Marika SCARSELLI



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe POSILLICO

